性 の回答

回答数 1 / 1

回答を表示するグループを選択してください

全体 | 男性 | 女性

理解、自制関係

グラフ上の数字は回答者の人数を示しています

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

現在の児童の学習内容は適切であると思う

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

現在の児童の学習内容は適切であると思う（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分は、自制できる

グラフ上の数字は回答者の人数を示しています

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分は、自制できる（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（5年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う（5年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（6年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

学習内容は適切であると思う（6年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答

グラフ上の数字は回答者の人数を示しています

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（5年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（6年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答

グラフ上の数字は回答者の人数を示しています

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（5年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（6年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答

グラフ上の数字は回答者の人数を示しています

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（5年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（6年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分は、自制できる

グラフ上の数字は回答者の人数を示しています

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分は、自制できる（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（5年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

自分で立てた目標は、がんばって達成できると思う（6年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答

グラフ上の数字は回答者の人数を示しています

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（2年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（3年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（4年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（5年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

解答（6年生）

n=1 (100%)

- 1 (100%)

とてもよくあてはまる
- 0 (0%)

よくあてはまる
- 0 (0%)

どちらともいえない
- 0 (0%)

あまりあてはまらない
- 0 (0%)

まったくあてはまらない
- 0 (0%)

事業所の支援に満足しているか（ご意見）

1 件の回答

利用者と職員の数が合っているとは思えない。職員不足から満足な支援、環境が整えていないように感じる

回答ありがとうございました。